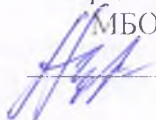


ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
протокол № 5 от
11.01.2018г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
МБОУ СОШ № 6
Ю.А. Азамагов



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
О.Н. Горишняя
Пр. № 5-106 от 11.01.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ
длительно болеющих обучающихся и детей-инвалидов.**

1. Общие положения

Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 6 составлен на основании:

1.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

1.3. Постановления № 7 от 21.12.2017г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

1.4. Устава МБОУ СОШ №6;

1.5. Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам длительно болеющих обучающихся и детей-инвалидов в МБОУ СОШ №6 разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами;

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим положением осуществляется при приёме детей в МБОУ СОШ №6. Данное положение подлежит опубликованию на официальном сайте МБОУ СОШ №6 в информационно - коммуникационной сети «Интернет».

2. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей -инвалидов по индивидуальным учебным планам.

2.1. Основанием для организации обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, нуждающимися в длительном лечении, являются:

- заключение медицинской организации о необходимости индивидуального обучения;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы с просьбой об организации обучения по индивидуальным учебным планам на период, указанный в медицинском заключении.

2.2. Для получения качественного образования в МБОУ СОШ №6 предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ и различные формы обучения: приходящий на дом учитель, дистанционное или электронное обучение, посещение предметов в школе. (п.1.4 постановления №7 от 31.12.2017г.).

2.3. Также предусмотрено проведение групповых занятий с учётом возрастных особенностей, самочувствия и индивидуальных возможностей обучающихся по следующим предметам: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

2.4. Образование, условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе следует рассматривать как индивидуальный образовательный маршрут учащегося, имеющий ряд особенностей.

2.5. Отношение между МБОУ СОШ №6 и родителями обучающихся по индивидуальным учебным планам, оформляются договором.

2.6. Обучение по индивидуальным учебным планам проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями обучающихся, утвержденным приказом директора школы.

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями и утверждается приказом директора.

2.8. Каждый учитель ведёт журнал учета проведенных занятий для обучающихся по индивидуальным учебным планам, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема, оценки и домашние задания.

2.9. При организации индивидуального обучения школа:

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники и учебные пособия;
- обеспечивает учителями, оказывает методическую и консультативную помощь;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации детей, обучающихся на дому.

3.1. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по итогам четверти с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются также учебным планом. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ СОШ №6.

3.2. Решение о переводе детей, находящихся на домашнем обучении в следующий класс, принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ и при наличии положительных годовых оценок

3.3. Обучающиеся, не освоившие программу по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно и ликвидируют академическую задолженность в течение следующего года.

3.4. Требования промежуточной аттестации к лицам с ограниченными возможностями здоровья отличаются от общих требований к промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.6. По завершению обучения по индивидуальному учебному плану основных образовательных программ основного общего или среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в соответствии с действующим законодательством.

3.7. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и школа выдает документы об образовании.