

«Принято»
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
" 31 " августа 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 6
О.П. Горишняя

Приказ № 93/о от 31.08.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 6 на начальной ступени образования (в условиях введения ФГОС НОО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», приказа МО Ростовской области от 20.07.2012г. № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях в Ростовской области», в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся начальных классов, осваивающих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся начальных классов, осваивающих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения, в

соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 6.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 6.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: внеурочная деятельность выражается в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, работа с ИКТ, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, марафоны, общественно-полезные практики, соревнования, спортивно - оздоровительные мероприятия, посещение музеев, театров, библиотек и т.п. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных директором школы. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки образовательных программ.

4.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.3. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

4.4. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств, выделенных школе на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.